

کانال پژوهش یار تحت مدیریت پژوهش مدرسه علمیه امام جعفر صادق سلام الله علیه
شهرستان تایباد از توابع استان خراسان رضوی

@pajouheshyar (پیام رسان ایتا)

۲۹ صفر ۱۴۴۳-۱۴ مهر ماه ۱۴۰۰

شیوه اجرایی تدریس پژوهش محور

الف. هر روز به دو نفر، مسأله تحقیقی داده شده و روز بعد، هر فرد به مدت تقریبی ۷ دقیقه سر کلاس پای تخته، تحقیق خود را شفاهی ارائه می دهد؛

ب. طرح به صورت گردش در بین تمام شاگردان، اجرا می شود. میانگین هر شاگرد هر دو هفته یکبار، نوبت تحقیق دارد؛

پ. شروع با اعلام آمادگی طلاب ممتاز و در ادامه تعیین استاد است.

ت. مطالب تحقیقی در دفتر شخصی طلبه مخصوص، ثبت شود (فیش + آرشیو)

فعالیت ها به صورت گردش:

- ۱- ارجاع به رساله مراجع مشهور #فعلی (شیعه و سنی)؛
- ۲- ارجاع به متن کتب فقه استدلالی فقهای قدیم (ارجاعات شیخ)؛
- ۳- مثال یابی مسأله های کاربردی درس با محوریت مسائل روز؛
- ۴- معرفی کتب فقهی (با آیت های خاص و حتی الامکان حضور کتاب سر کلاس)؛
- ۵- ارائه خلاصه مقالات علمی در جلسات میانی هر مبحث؛
- ۶- ارجاع به کتب رساله های عربی (عروۃ الوثقی؛ تحریر الوسیله؛ منهاج الصالحین؛ کتب اهل سنت)؛
- ۷- تدریس یک سوم درس جدید جهت آزمون روش مطالعه و تحلیل و تبیین داده ها؛
(یک نفر ارائه کننده هست و استاد دیگر تدریس نخواهد کرد)؛
- ۸- زندگی نامه فقهای موجود در کتاب در دو بخش (بیوگرافی + نقل حکایت).

نکات:

- ۱- برای شروع، هر پایه یک درس اصلی به این شیوه، اجرا شود؛
- ۲- اولویت قالب ارائه توسط طلاب به صورت کنفرانس است؛
- ۳- فعالیت‌های مختلف جهت تنوع علمی است؛
- ۴- در طول هفته یا ماه، از محققان برتر، تجلیل شود؛
- ۵- بخشی از نمره تحقیق کلاسی برای سطح یک و بخشی از نمره تحقیق درس همراه با تحقیق برای سطح دو و سه به این فعالیت، اختصاص یابد.